

RICOSTRUZIONE STORIA DA RITAGLI - INDICAZIONI PER L'INSEGNANTE

Ritagliare le immagini, separando così i vari passaggi della storia (*se necessario, eliminare elementi quali la numerazione delle vignette, delle pagine etc*).

Mostrare allo studente la prima e l'ultima immagine della storia, indicando i personaggi principali visibili nelle due immagini ritagliate e dicendogli i loro nomi (inventandoli, o facendoli inventare allo studente).

Far descrivere allo studente le due immagini ritagliate. Spiegargli che esse sono l'inizio e la fine di una storia, poi mostrargli le altre immagini in disordine.

Lasciar riflettere lo studente per alcuni minuti, affinché possa provare a trovare un ordine alla storia disponendo nella sequenza corretta tutte le immagini ritagliate.

Terminata la disposizione dei ritagli, fargli raccontare la storia e fargli, contemporaneamente, correggere la disposizione delle immagini se necessario.

Mostrargli i fogli integri con la storia in ordine.

Far descrivere i dettagli delle immagini, tranne quelli della prima e dell'ultima. Poi fargli raccontare nuovamente la storia.

Adesso che conosce bene la storia, lo studente cambierebbe i nomi dei personaggi?

Infine, lo studente può scrivere la storia, anche come compito a casa.

Variante:

l'insegnante racconta la storia e lo studente, ascoltandolo, mette in ordine i ritagli.

Al termine, lo studente racconta la storia, descrive i dettagli delle immagini, etc.